

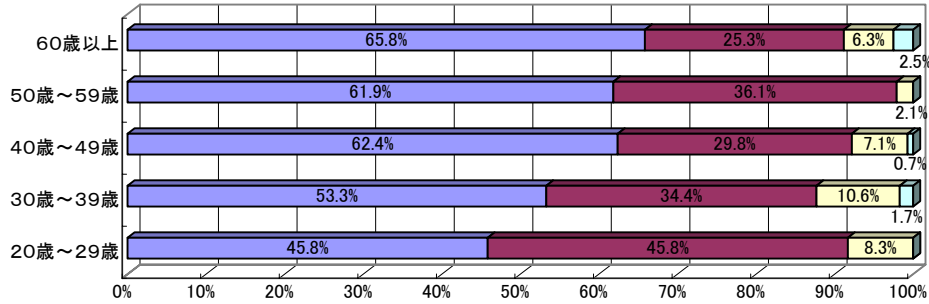
アンケート・クロス集計グラフ(通信課程)

(平成17年9月1日更新)

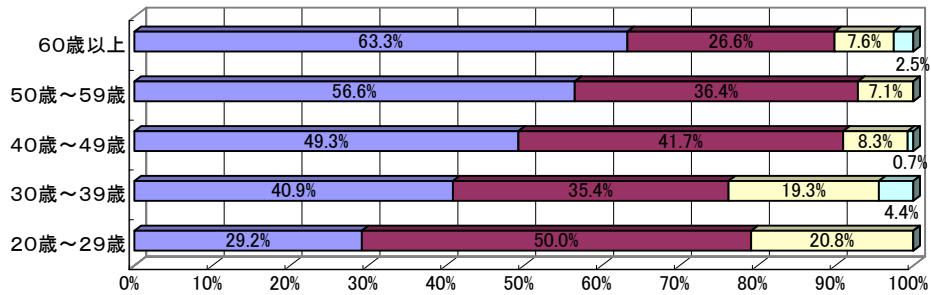
I A2 (現在、あなたの学年は何年ですか。卒業生の方は、卒業後何年であるかをお答え下さい。) ×7 (履修された自然科学系の講義全般について、あなたの感想をお聞かせ下さい。)

■とてもよく当てはまる ■少し当てはまる □あまり当てはまらない □全く当てはまらない

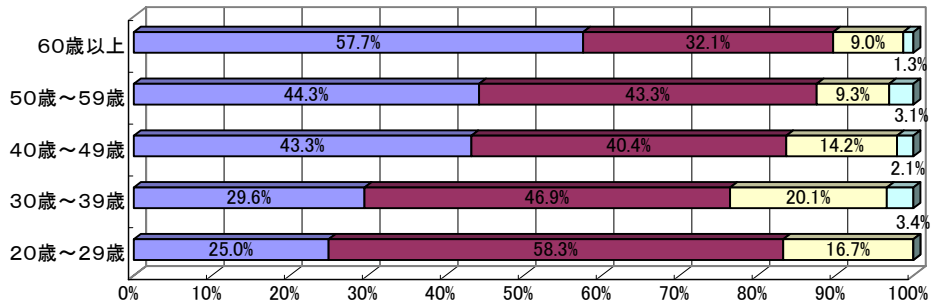
7a 講義の内容に対して、興味が持てた



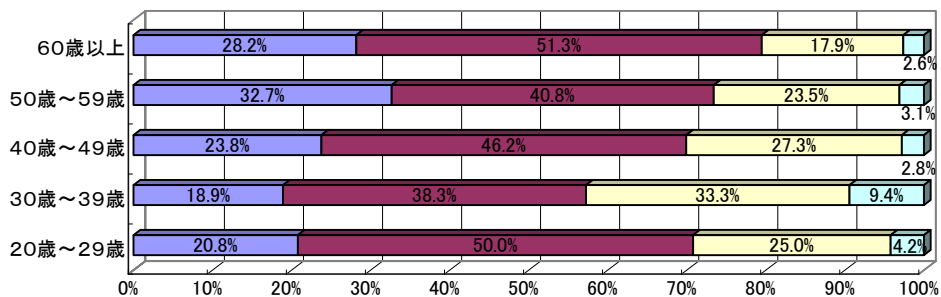
7b 自然現象や自然界の構造を理解することに役立った



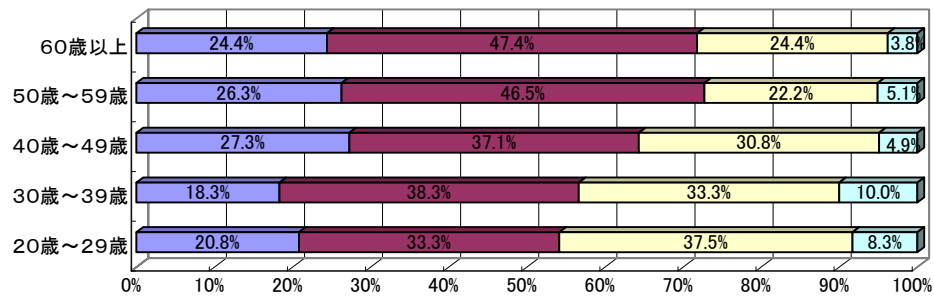
7c 自然科学に興味を持てるようになった



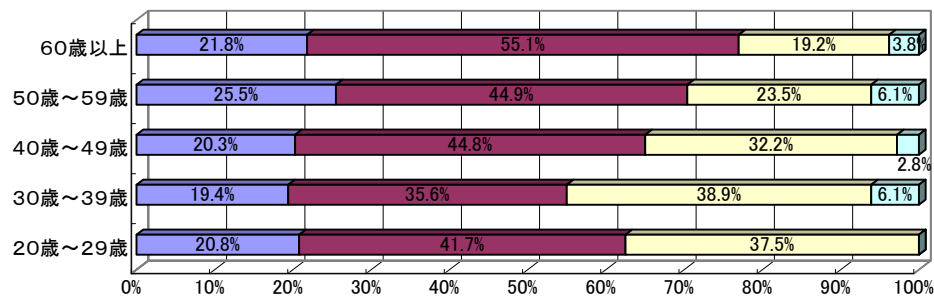
7d 科学的な考え方が身についた



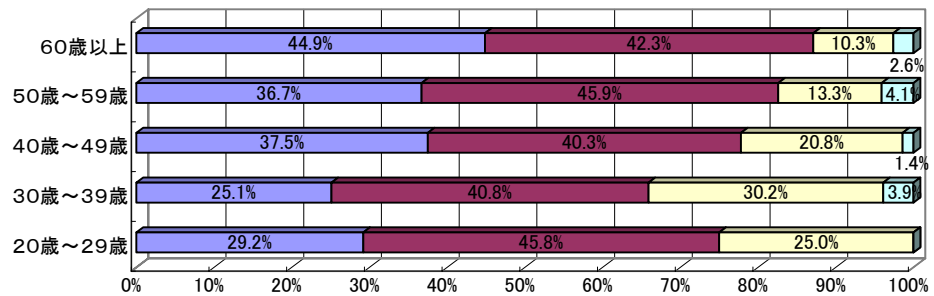
7e 生活や仕事に役立つ知識が得られた



7f 疑問があれば自分で確かめるという姿勢が身についた



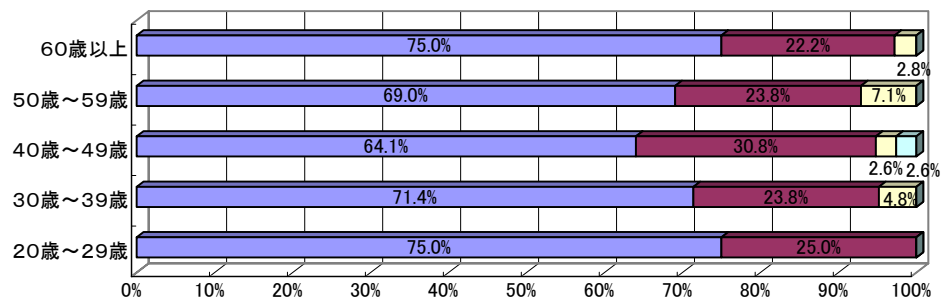
7g 色々な視点から物事を判断する姿勢が身についた。



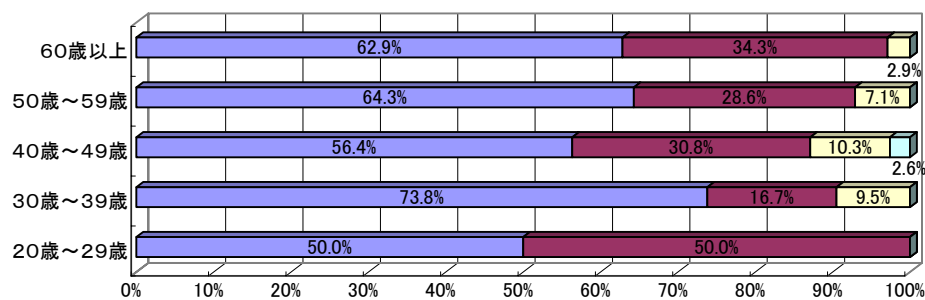
Ⅱ A2 (現在、あなたの学年は何年ですか。卒業生の方は、卒業後何年であるかをお答え下さい。) ×8-3 (受講された実験の科目についてあなたの感想をお聞かせ下さい。)

■とてもよく当てはまる ■少し当てはまる □あまり当てはまらない □全く当てはまらない

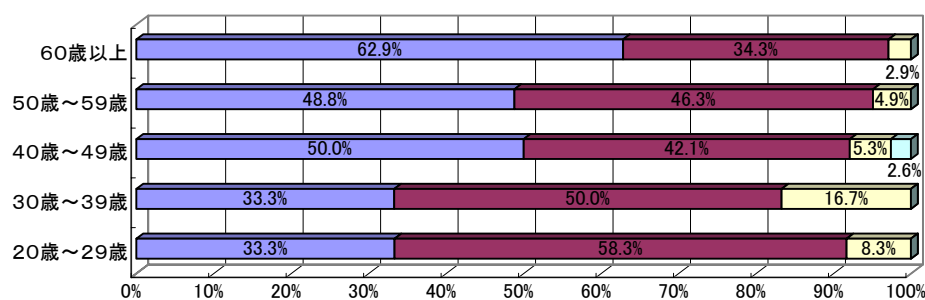
8-3a 実験の経験はとても有意義であった



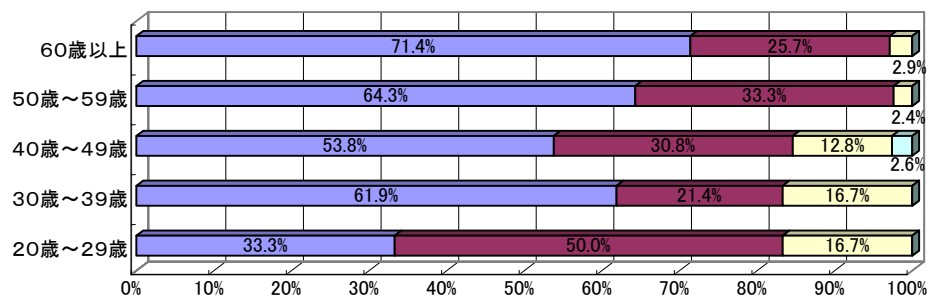
8-3b 実験の内容に対して興味を持てた



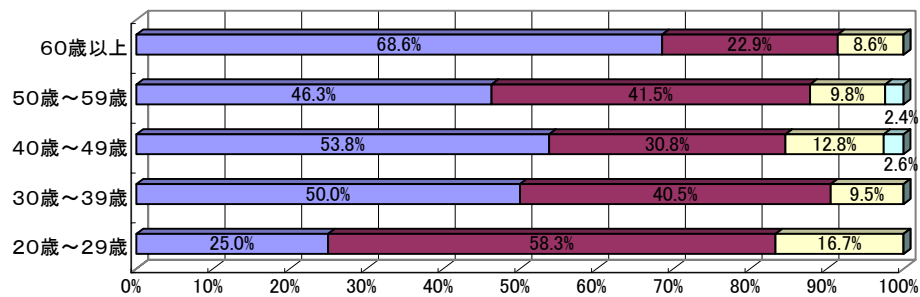
8-3c 自然科学の理解に役立った



8-3d 自然科学における実験の重要性を感じることができた

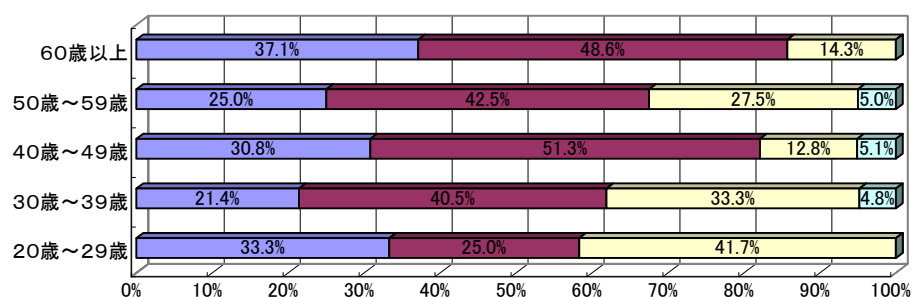


8-3e 自然科学に興味を持てるようになった

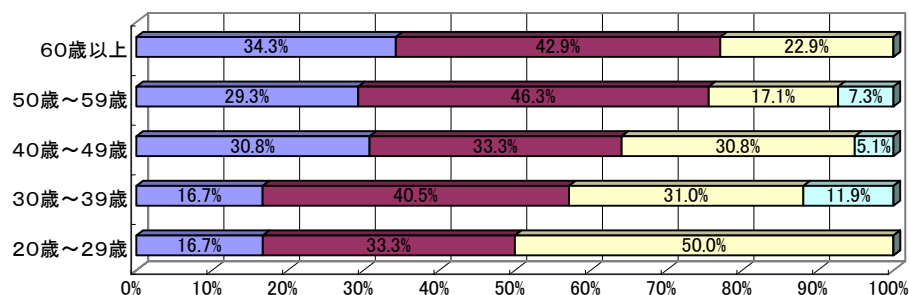


8-3f 科学的な考え方が身についた

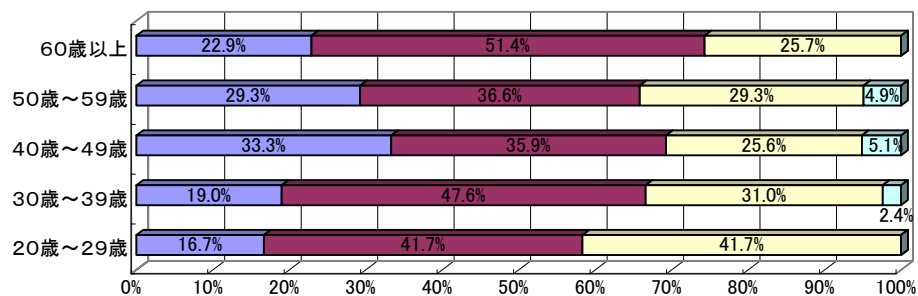




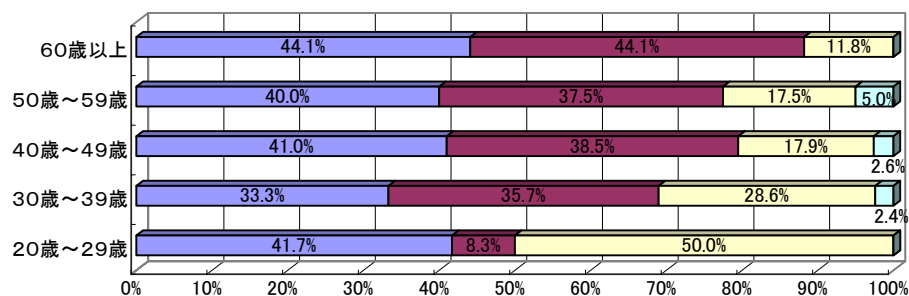
8-3g 生活や仕事に役立つ知識が得られた



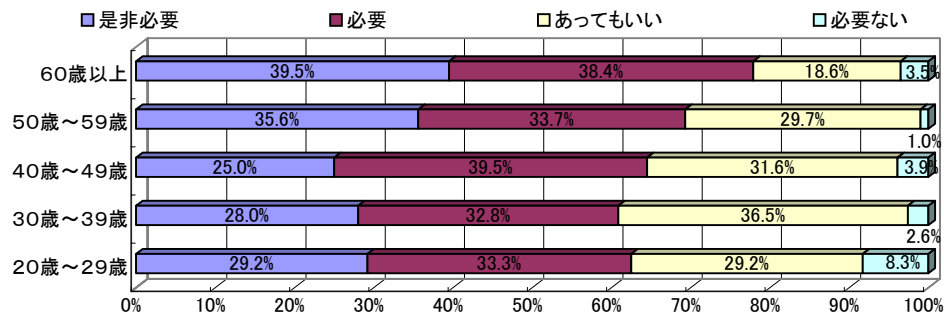
8-3h 疑問があれば自分で確かめるという姿勢が身についた



8-3i いろいろな視点から物事を判断する姿勢が身についた



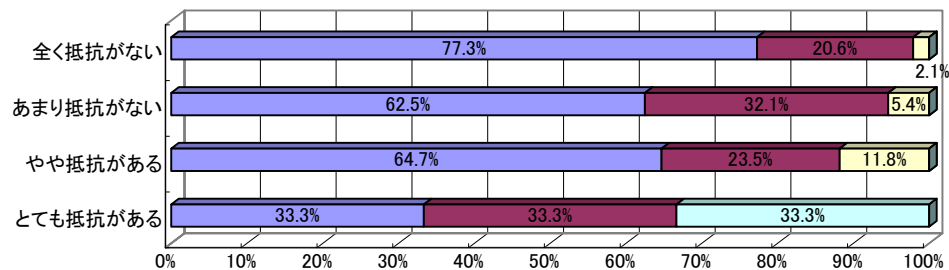
Ⅲ A2 (現在、あなたの学年は何年ですか。卒業生の方は、卒業後何年であるかをお答え下さい。) × D12 (大学文科学部のカリキュラムに実験を含む科目は必要だと思いますか。)



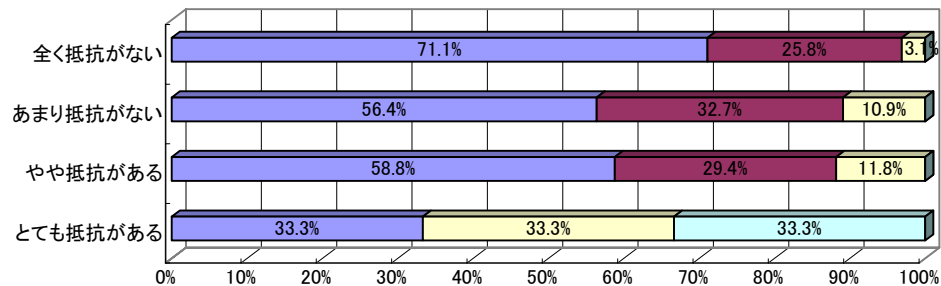
Ⅳ B5 (文系学生に自然科学科目の履修が義務づけられていることに心理的に抵抗がありましたか。) × 8-3 (受講された実験の科目についてあなたの感想をお聞かせ下さい。)

■ とてもよく当てはまる ■ 少し当てはまる □ あまり当てはまらない □ 全く当てはまらない

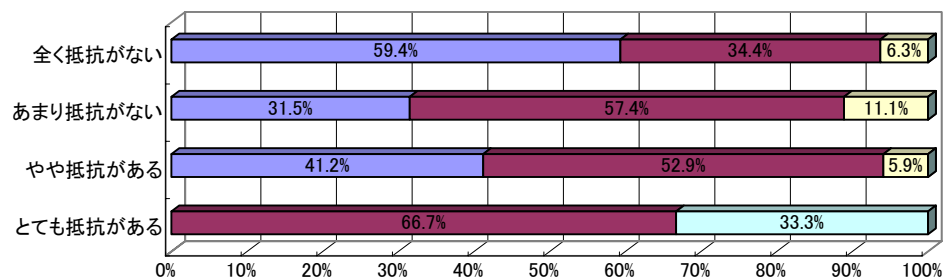
8-3a 実験の経験はとても有意義であった



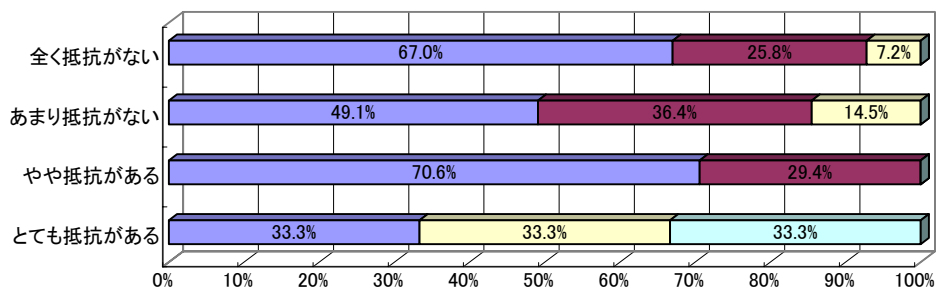
8-3b 実験の内容に対して興味を持てた



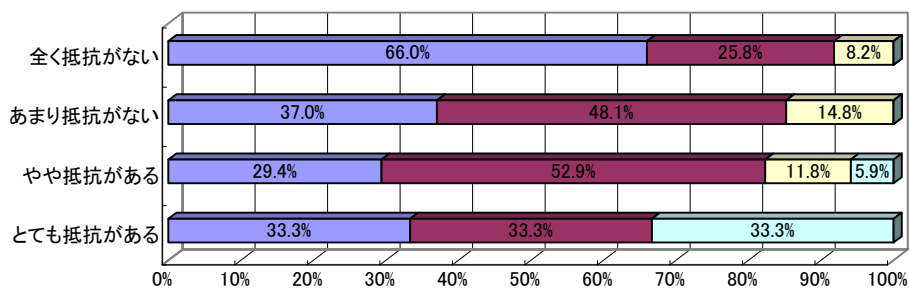
8-3c 自然科学の理解に役立った



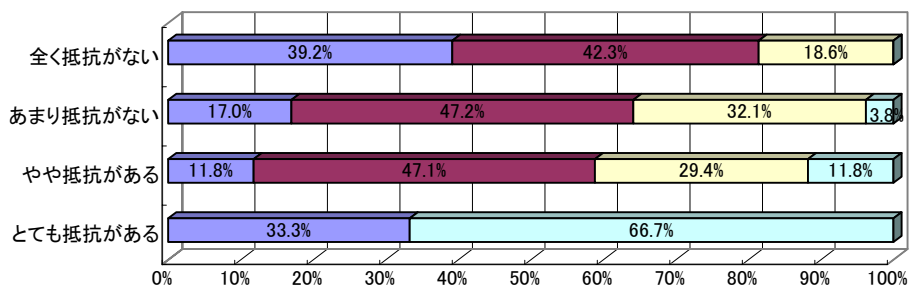
8-3d 自然科学における実験の重要性を感じることができた



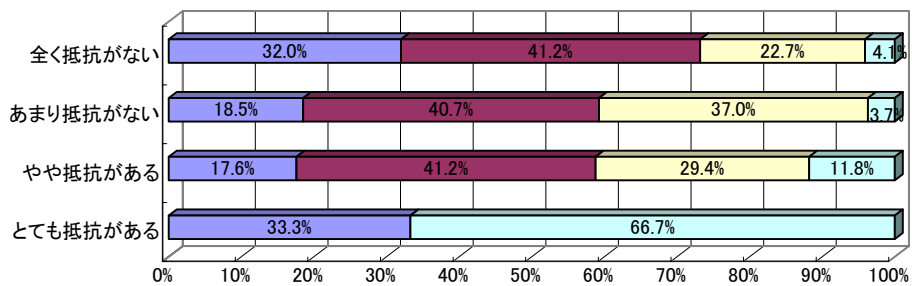
8-3e 自然科学に興味を持てるようになった



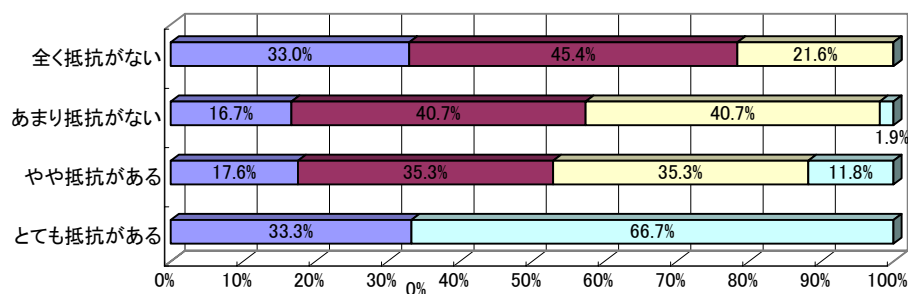
8-3f 科学的な考え方が身についた



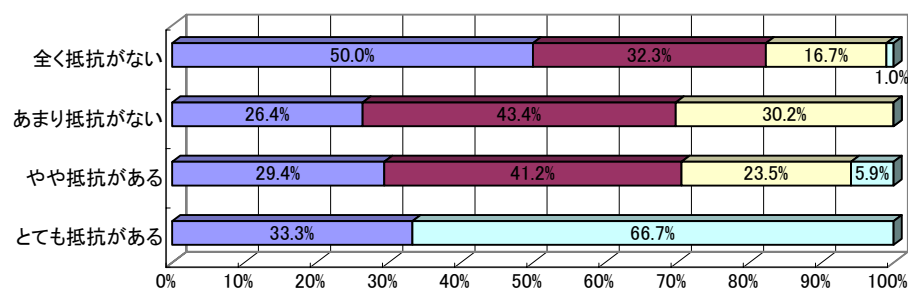
8-3g 生活や仕事に役立つ知識が得られた



8-3h 疑問があれば自分で確かめるという姿勢が身についた

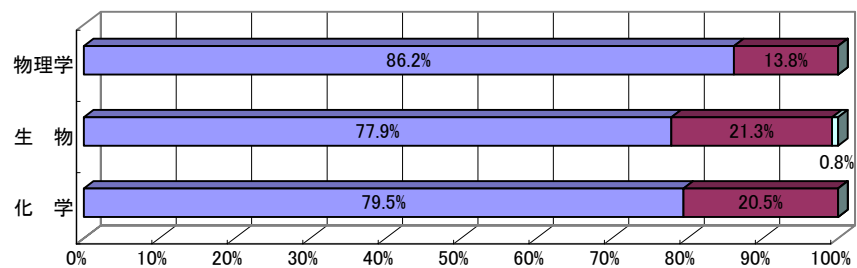


8-3i いろいろな視点から物事を判断する姿勢が身についた



V 8-1 (あなたが履修した、実験を含む科目についてお答え下さい。) × D9 (自然科学の科目を履修して良かったと思いますか。)

■ とても良かった ■ まあまあ良かった □ あまり良くなかった □ 全く良くなかった



VI 8-1 (あなたが履修した、実験を含む科目についてお答え下さい。) × D12 (大学文系学部のカリキュラムに実験を含む科目は必要だと思いますか。)

■ 是非必要 ■ 必要 □ あってもいい □ 必要ない

